

แบบจัดเก็บความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ประเภทของการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning ; PBL | <input type="checkbox"/> Project based learning ; PBL |
| <input type="checkbox"/> Community based learning : CBL | <input type="checkbox"/> Parallel English Praticice ; PEP |
| <input type="checkbox"/> e-learning (ITDS,Class Start, Edmodel | |

2. ประเภทของการจัดการเรียนรู

- 1) รหัสวิชา ชื่อรายวิชา บริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม
หลักสูตร เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

3. อาจารย์ผู้สอน อ.น้คณก รักษาทรัพย์

4. การจัดการเรียนรู

4.1) วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคการควบคุมคุณภาพ
- 2) เพื่อให้ศึกษามีสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่แท้จริง
- 3) เพื่อให้ศึกษามีบูรณาการความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 4) เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและพัฒนาไปใช้กับชุมชน

4.2) วิธีการ/ กิจกรรม/ เครื่องมือของการจัดการเรียน

- 1) ยกกรณีศึกษาตัวอย่างการควบคุมคุณภาพขององค์กรธุรกิจเพื่อให้เข้าใจการประยุกต์ใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพเพื่อให้เห็นภาพรวม
- 2) ให้ศึกษามีปัญหาขององค์กรธุรกิจ นำมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไข
- 3) ใช้เครื่องมือ+เทคนิคการควบคุมคุณภาพมาใช้แก้ปัญหา สรุปผล

4.3) ผลของการคิดการเรียนรู้

- 1) นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี เครื่องมือ เทคนิคในการควบคุมคุณภาพ
- 2) นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคนิคการควบคุมคุณภาพ
- 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน
- 4) นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน

คุณภาพ

4.4) ปัญหาและอุปสรรค

- 1) นักศึกษายังขาดประสบการณ์ในการหาปัญหาและการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2) นักศึกษายังขาดประสบการณ์ ขั้นตอนวิธีการดำเนินการควบคุมคุณภาพอย่างเป็นระบบ เช่น การรวบรวมข้อมูล การใช้เครื่องมือ

4.5) แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- 1) ให้นักศึกษา ศึกษากรณีตัวอย่างการควบคุมคุณภาพขององค์กรธุรกิจ
- 2) ให้นักศึกษา ศึกษางานวิจัยที่ศึกษาปัญหาในการควบคุมคุณภาพ

5. ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ (Key Success factor)

- 1) ความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา
- 2) การยก กรณีตัวอย่าง Case Study ให้นักศึกษา
- 3) กิจกรรมที่กำหนดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ

6. ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค/ไม่สำเร็จ

- 1) ระยะเวลาของการเรียนการสอนอาจไม่เพียงพอกรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมมาก
- 2) ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

7. ปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานที่คนอื่น ๆ ควรให้ความสำคัญ

- 1) สนับสนุนด้านข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) สนับสนุนเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรม
