

## แบบจัดเก็บความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

### คณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 1. ประเภทของการจัดการเรียนการเรียนรู้

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem based learning ; PBL | <input type="checkbox"/> Project based learning ; PBL    |
| <input type="checkbox"/> Community based learning : CBL          | <input type="checkbox"/> Parallel English Praticce ; PEP |
| <input type="checkbox"/> e-learning (ITDS,Class Start, Edmodel   |  |

#### 2. ประเภทของการจัดการเรียนรู้

- 1) รหัสวิชา ชื่อรายวิชา การศึกษางานอุตสาหกรรม  
หลักสูตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

#### 3. อาจารย์ผู้สอน อ.สุพุมล เจริญทอง

#### 4. การจัดการเรียนรู้

##### 4.1) วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

- 1) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- 2) ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3) เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเรียน

##### 4.2) วิธีการ/ กิจกรรม/ เครื่องมือของการจัดการเรียน

- ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)

โดยการสร้างกลุ่มปิดและจะใส่ file เอกสารประกอบการสอน ให้ล่วงหน้าก่อนเรียน เพื่อให้ นศ. ได้ศึกษาเนื้อหาก่อนล่วงหน้า และทบทวนบทเรียนเมื่อเรียนจบไปแล้ว

##### 4.3) ผลของการจัดการเรียนรู้

- ทำให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจาก นศ. ได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนเบื้องต้น ทำให้มีข้อมูล ข้อสงสัย มาสอบถามกันระหว่างเรียนและเมื่อเรียนจบเนื้อหา ก็สามารถกลับไปทบทวนบทเรียนที่เรียนมาได้

#### 4.4) ปัญหาและอุปสรรค

มีนักศึกษา บางส่วนที่ไม่เข้าไปดูเอกสารหรือเนื้อหา ทำให้เวลาเข้าชั้นเรียน นักศึกษาไม่มีเอกสารประกอบการเรียน

#### 4.5) แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาใช้ Face book หรืออื่น ๆ พร้อมทั้งหมั่นตรวจสอบเอกสารอย่างสม่ำเสมอ

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ (Key Success factor)

เป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่ง นักศึกษาต้องหาเนื้อหาเพื่อมาใช้ประกอบการเรียน

#### 6. ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรค/ไม่สำเร็จ

- เรื่องการเชื่อมต่อ Internet และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- ระยะเวลาที่โพสต์เอกสาร ก็ระยะเวลาที่นักศึกษา ตรวจสอบเอกสาร ไม่ตรงกัน

#### 7. ปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานที่คนอื่น ๆ ควรให้ความสำคัญ

อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*